

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 3 от
«29» 02 2016г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детского сада № 117

Е.Г. Жуненкова

«29» 02 2016г.

Приказ № 61 от «29» 02 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации работы с детьми в адаптационный период»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, другими законодательными и нормативными актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в МОУ Детском саду № 117.

Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

1.3. Группа раннего и младшего дошкольного возраста является структурной единицей образовательного учреждения, которая обеспечивает реализацию прав ребёнка на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное возрасту физическое и психическое развитие.

II. Основные задачи

2.1. Цель:

сформировать готовность ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста к вхождению в социум дошкольного учреждения, дальнейшему освоению культуры.

Задачи адаптационного периода:

- построить конструктивное сотрудничество между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами, преодолеть барьер недоверия родителей к детскому саду;
- оказать квалифицированную консультативную и профилактическую помощь родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития во время адаптации к ДООУ, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДООУ и семье;
- помочь педагогам организовывать окружающую среду в групповой комнате в период адаптации детей;
- помочь детям справиться с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации, предупредить и не допустить проявления тяжелой.

2.2. Степени процесса адаптации:

- лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

III. Схема адаптации ребенка к ДООУ

3.1. Первичный прием детей в ДООУ осуществляют медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

3.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- первый – третий день пребывания – 2 часа, в зависимости от поведения малыша;
- четвертый – седьмой день пребывания – 3 часа, ребенок находится в МОУ Детском саду № 117, родители забирают детей с прогулки;
- восьмой – одиннадцатый день пребывания – дети остаются на обед, до дневного сна;
- с третьей недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с четвертой недели посещения ребенка оставляют в МОУ Детском саду № 117 на целый день.

Данная схема корректируется воспитателями, педагогом-психологом и заведующим в зависимости от течения адаптации ребенка.

3.3. Прием детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным заведующей по схеме:

- первую неделю – не более 5 детей;

- вторую и последующую недели не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

IV. Права и обязанности участников процесса

4.1. Участниками процесса адаптации ребёнка в ДООУ являются воспитанники, родители (их законные представители), заведующий ДООУ, старший воспитатель, старшая медсестра, педагогические работники.

4.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого ребёнка группы по адаптации определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ, в котором функционирует группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет), родительским договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

4.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом МОУ Детского сада № 117.

V. Ответственность всех субъектов системы обеспечения адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста

5.1. Специалисты ДООУ и педагоги адаптационных групп несут ответственность:

- за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ними задач и функций;
- за принимаемые решения;
- за разглашение полученных в процессе адаптации сведений о личной и семейной жизни воспитанника и членов его семьи, а также информации об их психическом состоянии.

5.2. Специалисты ДООУ и педагоги не несут ответственность за сохранение тайны о воспитаннике и его семье в случае:

- обезличивания персональных данных;
- исполнения договорных обязательств (договор между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников);
- 3) если персональные данные относятся к состоянию здоровья субъекта персональных данных и их обработка необходима для защиты его жизни, здоровья или иных жизненно важных интересов, либо жизни, здоровья или иных жизненно важных интересов других лиц (Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 23.12.2010)).

5.3. Родители (законные представители) детей, проходящих адаптационный период в Учреждении, несут ответственность:

- соблюдать все правила, установленные в ДООУ и прописанные в договоре;
- за соблюдение графика поступления их ребенка в ДООУ;

- за соблюдение индивидуального режима адаптационного периода, составленного педагогом-психологом (педагогом группы) для их ребенка. Изменение графика возможно только после обсуждения этих изменений с педагогом-психологом;

- соблюдают следующие правила посещения:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 2-й неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 08:00ч. до 10:00ч. или с 15:00 до 17:00 в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00ч. до 09:30ч. или с 15:00 до 16:30 в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

- за эмоциональное состояние ребенка во время утреннего приема.
В период адаптации нахождения ребенка вне МОУ Детского сада № 117 родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

VI. Организация деятельности в адаптационный период.

6.1. Организационная работа (заведующий ДОУ):

- беседа с родителями (перед поступлением ребёнка в ДОУ);
- комплектование группы составление подвижного графика поступления детей в ДОУ;
- заключение договора с родителями (законными представителями) и ДОУ.
- организационное собрание для родителей детей, впервые поступающих в ДОУ.

6.2. Медико – оздоровительная работа (медсестра):

- сбор анамнеза, просветительская работа с родителями (перед поступлением ребёнка в ДОУ);
- реализация общеукрепляющих мероприятий для всех детей группы раннего и младшего дошкольного возраста;
- индивидуальная медицинская помощь детям «группы риска» (индивидуально);

- наблюдение за физиологическим состоянием детей (в течение 5 дней с момента поступления в ДОУ);
- контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима (постоянно).

6.3. Психологическое обеспечение адаптационного периода (педагог – психолог, старший воспитатель):

- разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода (по мере необходимости);
- психологическое просвещение воспитателей и родителей (по годовому плану);
- обучение воспитателей приёмам психопрофилактики (по мере необходимости);
- помощь в организации благоприятной развивающей среды, создание положительного психологического климата в группе (постоянно);
- составление индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребёнка (индивидуально);
- коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми и их родителями, взаимодействие с медсестрой (после определения группы адаптации);

6.4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период.

- Собрание родителей (вновь поступающих детей) проводится через 1 месяц после поступления ребёнка в детский сад, на котором педагоги знакомят с характерными особенностями данного возраста, дают рекомендации родителям.
- Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинской сестрой.
- Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления, укладывания спать, игры с собственными игрушками.
- В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):
 - тепловой комфорт;
 - питьевой режим;
 - оптимальную двигательную активность;
 - эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).
- Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

VII. Ведение документации

7.1. Все справки и сопровождающие документы из медицинских учреждений хранятся в личных медицинских карточках ребёнка при строгом учёте старшей медсестры.

7.2. Заявления на отпуск детей хранятся у заведующего ДОУ.

7.3. Табель посещаемости ведётся воспитателем в строгом соответствии посещения ребёнка и в соответствии по причинам отсутствия.

Условные обозначения отсутствия детей: болезнь, отпуск, пропуск (не более пяти дней).

7.4. Ведется документация на каждого ребенка, проходящего адаптацию к условиям ДОУ, заводятся Листы педагогической и психологической адаптации. На основании списочного состава группы составляется подвижный график поступления детей. Прием вновь пришедших детей в группу осуществляется в соответствии с графиком адаптационного периода.

7.5. На основании полученных результатов адаптационного периода составляется заключение и итоговый приказ МОУ Детского сада № 117, в котором дается оценка степени адаптации ребенка к условиям ДОУ. Рассматривают результаты адаптации ребенка к условиям ДОУ: на совещании при заведующем, на педагогическом совете и родительском собрании.

Положение разработал:

Старший воспитатель



Кузнецова М.Ю.

Срок действия положения - действует до принятия нового.